

**ИЗВЕШТАЈ**  
**ЗА РАБОТАТА НА ОПШТИНСКОТО ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ**  
**„ВАСИЛ ГЛАВИНОВ„- СКОПЈЕ**  
**НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

Според укажувањата од страна на МОН, поради настанатата ситуација со КОВИД-19 пандемијата учебната 2020/2021 година започна на 01.10 2020 година.

Нашето училиште подготвено ја започна учебната година согласно Планот за одржување на наставата во основните и средните училишта, Протоколот за постапување на основните училишта во Република Северна Македонија за реализација на воспитно-образовниот процес со физичко присуство на учениците во учебната 2020/2021 година како и Алгоритмот за постапување во училиштата во случај на појава на ученик со симптоми, сомнителен/позитивен на Ковид-19.

Директорот има донесено одлука од 25.03 2020 година за употреба на видот на средства за електронска комуникација за реализирање на наставата без физичко присуство. Согласно со истата во нашето училиште наставата се одвиваше преку платформата ZOOM, viber, mail.

Со одлука од 02.04 2020 донесена од страна на директорот формиран е училишен тим за поддршка и следење на реализацијата на далечинското

На почетокот, на родителите чии ученици се 1 до 3 одделение им беа дадени изјави за да се изјаснат како нивните деца ќе ја пратат наставата и според изјавите, и според истите дел од учениците од 1-3 одделение наставата ја следе со физичко присуство, дел онлине, а помал дел со печатен материјал, а од 4-9 одделение имаа онлине настава

Училиштето располага со 23 училници, кабинет по информатика, кабинет за техничко образование, кабинет по музичко образование, библиотека, 2 училници за дневен престој, фискултурна сала, 3 помали простории за нагледни средства, наставничка канцеларија, просторија за директорот, педагогот и психологот и 2 простории за администрација, училишна кујна со трпезарија.

Во рамките на проектот ”Компјутер за секое дете” училиштето доби 227 лаптопови и 36 сервери кои се распоредени во сите училници.

На крајот од оваа учебна година во училиштето има 819 ученици, распределени во 23 паралелки од прво до петто одделение, од кои 18 на македонски наставен јазик и 5 на албански наставен јазик, 15 паралелки од шесто до девето одделение на македонски наставен јазик и 4 паралелки на албански наставен јазик. Наставата се изведуваше во смени и тоа:

-учениците од 1-3 одделение со физичко присуство започнуваа во 7.30 секоја паралелка со свој распоред на започнување и завршување на наставата, а онлине наставата за учениците од 1-3 одделение траеше додека траеше наставата со физичко присуство.

-Учениците од 4-5 одделение онлине наставата ја следеа со почеток од 9.00 часот,

-учениците од 6-9 одделение онлине наставата ја следеа од 13.30.

-печатените материјали учениците ги добиваа секој понеделник од 1-5 одделение, и секој вторник од 6-9 одделение.

Наставата ја реализираат соодветни наставници во одделенска и предметна настава, и тоа вкупно 66 наставници од кои 25 во одделенска настава, 41 во предметна настава. Образовната и квалификациона структура на наставниот кадар одговара на Законските и програмските барања по сите наставни предмети и воспитно-образовни подрачја.

Наставниците го имаат потребниот седмичен фонд на часови предвидени со Наставниот план и програма.

Наставните содржини предвидени во Наставните програми од сите наставни предмети се реализирани според планираното.

Изборни предмети во учебната 2020/2021 година во согласност со Наставен план за учениците од IV-IX одделени се:

- IV -творештво;
- V - творештво ;
- VI (македонски наставен јазик) - класична култура на европските цивилизации и запознавање со религиите;
- VI (албански наставен јазик) - етика на религиите;
- VII (македонски наставен јазик) - техничко образование и проекти од музиката уметност
- VII (албански наставен јазик) - истражување на родниот крај;
- VIII (македонски наставен јазик) - техничко образование
- VIII (албански наставен јазик) - воспитание за околината;
- IX (македонски наставен јазик) - вештини за живеење и танци и народни ора
- IX (албански наставен јазик) - унапредување на здравјето

Во насока на ослободување од рамките на традиционалната настава и зголемување на интересот и ефикасноста на работата, создавање на училиште како природна средина која ќе значи развој, напредок, средина во која ќе доминира толеранцијата, разбирањето и конструктивен пристап во решавањето на проблемите континуирано се реализираат активности за примена на пристапот за самостојно учење, истражувачка работа на учениците, примена на нови наставни техники во реализација на наставните содржини.

Со цел наставата да ги задоволи интересите и потребите на учениците со различни способности во училиштето во текот на учебната година се реализираше и дополнителната и додатната настава, како и менторски систем.

Во рамките на воспитно-образовниот процес во училиштето беа застапени повеќе проекти:

- ✓ Проект за основно образование
  - Унапредување на оценувањето на учениците;
  - Унапредување на наставата по математика и природните предмети ;
  - Со читање до лидерство
- ✓ Принципи на мултикултурата во образованието
- ✓ Проект за мултиетничко образование
- ✓ Еко-училиште
- ✓ Антикорупциско образование за учениците од основните училишта
- ✓ Нов концепт за граѓанско образование
- ✓ Проектот „Her world,her rule,, на Кошаркарска федерација на Македонија
- ✓ Редовно на часови- Акција за вклучување на ромите во основно образование
- ✓ Училиште на 21 век

Работата на секциите се одвиваше според планираното. Во училиштето успешно работеа 30 секции кои континуирано реализираа активности во нашето училиште, а учествуваа и на различни манифестации:

- ✓ Одбележување на сите значајни датуми од нашата историја итн.
- ✓ Ликовната секција со своите членовите постојано се грижат за естетскиот изглед и уредувањето на ентериерот на училиштето, и учествуваат на бројни натпревари организирани од различни институции;
- ✓ Литературната секција активно работеше и учествуваше на бројни конкурси и литературни читања.
- ✓ Еколошката секција на училиштето исто така беше постојано активна на полето на уредувањето и заштитата на непосредната околина на училиштето преку организирани еколошки акции.

Во рамките на воннаставните подрачја: Ученичка заедница, Детска организација и ПЦК, производствена и друга општествено корисна работа, грижа за здравјето на учениците реализирани се активностите предвидени со Годишната програма за работа на училиштето.

Во предвидените рамки функционираа и Училишниот одбор, Наставничкиот и Одделенските совети, и Стручните активи на училиштето.

Во текот на учебната 2020/2021 година, уредно се водеше и континуирано се следеше пополнувањето на педагошката евиденција и документација: матични книги за учениците, одделенските книги, е-дневник и дневните подготовки на наставниците.

ПРИЛОГ: Табели

ДИРЕКТОР

---

Елита Демири